

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

I. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz systematycznego prowadzenia notatek z lekcji.

II. Pisemne prace są obowiązkowe (praca klasowa, kartkówka). W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić ocenę z pracy pisemnej również w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Poprawy prac pisemnych odbywają się po zajęciach lekcyjnych w wyznaczonym wspólnie czasie i terminie. Poprawa obejmuje ten sam zakres materiału ale nie ma identycznej formy i zadań jak praca pisana przez klasę we właściwym terminie.

III. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy (odpisywanie na sprawdzianach i kartkówkach) jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

IV. Odpowiedzi ustne i aktywność na lekcjach oceniane są w systemie +/- .

Ilość plusów i minusów	Ocena
4 plusy	5
3 plusy, 1 minus	4
2 plusy, 2 minusy	3
1 plus 3 minusy	2
4 minusy	1

V. Uczeń ma prawo raz (przy jednej godzinie chemii tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch godzinach chemii tygodniowo) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji, zanim nauczyciel wskaże go do odpowiedzi.

VI. Formy bieżącego sprawdzania postępów w nauce.

Forma		Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne	Praca klasowa (trajaca 1 godzinę lekcyjną)	• Jeden dział lub połowa obszernego działu	• Zapowiadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. • Adnotacja w dzienniku lekcyjnym. • W miarę możliwości poprzedzona lekcją powtórzeniową.
	Kartkówka (trwajaca do)	• Zagadnienia z co najwyżej 3 ostatnich	• Może być niezapowiedziane

	15 minut)	lekcji	
2. Odpowiedzi ustne		• Trzy ostatnie tematy lekcyjne	• Bez zapowiedzi • Ocenianie w systemie +/-
3. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		• Bieżący materiał nauczania	• Ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz w grupie.
4. Konkursy i olimpiady przedmiotowe			• Za udział – ocena częściowa celująca • Za tytuł laureata w etapie rejonowym lub wyższym - ocena celująca semestralna (przy przewidywanej ocenie bardzo dobrej z bieżących ocen).

VII. Przy ocenianiu: schematów, planszy, prezentacji, modeli, doświadczeń chemicznych, obserwacji itp. uwzględnia się: prezentowany poziom wiedzy, znajomość wzorów i nazw związków chemicznych, zgodność z tematem, wkład pracy, estetykę wykonania, kreatywność, indywidualne podejście do tematu, sposób przedstawienia wyników pracy, terminowość.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia; samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce oraz terminologią chemiczną; biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności; projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności; umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

OCENA DOBRA - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie; poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów; bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych; pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej; jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela; z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne oraz zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela; z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje najprostsze doświadczenia chemiczne, zapisuje elementarne wzory i podaje nazwy podstawowych substancji.

OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu; nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela; nie zna symboliki chemicznej; nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu; wykazuje bierną postawę na lekcji.