

Przedmiotowy system oceniania z Religii w Szkole Podstawowej - kl. I-III

1. Wymagania ponadprogramowe:

OCENA „CELUJĄCA”:

- 1.Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- 2.Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu;
- 3.Jest aktywny na katechezie;
- 4.Odrabia zadania domowe;
- 5.Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia;
- 6.Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą

(O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

2. Wymagania dopełniające:

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- 1.Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- 2.Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu;
- 3.Jest aktywny na katechezie;
- 4.Odrabia zadania domowe;
- 5.Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

(O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

3. Wymagania rozszerzające:

OCENA „DOBRA”:

- 1.Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- 2.Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- 3.Bierze udział w katechezie;
- 4.Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5.Zazwyczaj odrabia zadania domowe;

(O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

4. Wymagania podstawowe:

OCENA „DOSTATECZNA”:

- 1.Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- 2.Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- 3.Aнгажује się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- 4.Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5.Sporadycznie odrabia zadania domowe;

(O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

5. Wymagania konieczne:

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

- 1.Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- 2.Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;

3.Uczeń często nie prowadzi zeszytu;

4.Posiada tylko niektóre zadania domowe;

(O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy , postawy i braki obserwowane u danego ucznia)

6.OCENA „NIEDOSTATECZNA”

Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.