

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

I. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz systematycznego prowadzenia notatek z lekcji.

II. Pisemne prace są obowiązkowe (praca klasowa, kartkówka). W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić ocenę z pracy pisemnej również w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Poprawy prac pisemnych odbywają się po zajęciach lekcyjnych w wyznaczonym wspólnie czasie i terminie. Poprawa obejmuje ten sam zakres materiału ale nie ma identycznej formy i zadań jak praca pisana przez klasę we właściwym terminie.

III. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy (odpisywanie na sprawdzianach i kartkówkach) jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

IV. Odpowiedzi ustne i aktywność na lekcjach oceniane są w systemie +/- .

Ilość plusów i minusów	Ocena
4 plusy	5
3 plusy, 1 minus	4
2 plusy, 2 minusy	3
1 plus 3 minusy	2
4 minusy	1

V. Uczeń ma prawo raz (przy jednej godzinie biologii tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch godzinach biologii tygodniowo) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji, zanim nauczyciel wskaże go do odpowiedzi.

VI. Formy bieżącego sprawdzania postępów w nauce.

Forma	Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne	Praca klasowa (trajaca 1 godzinę lekcyjną)	<ul style="list-style-type: none">• Zapowiadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.• Adnotacja w dzienniku lekcyjnym.• W miarę możliwości poprzedzona lekcją powtórzeniową.
	Kartkówka (trwajaca do 15 minut)	<ul style="list-style-type: none">• Zagadnienia z co najwyżej 3 ostatnich lekcji• Może być niezapowiedziane

2. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • Trzy ostatnie tematy lekcyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Bez zapowiedzi • Ocenianie w systemie +/-
3. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżący materiał nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz w grupie.
4. Konkursy i olimpiady przedmiotowe		<ul style="list-style-type: none"> • Za udział – ocena cząstkowa celująca • Za tytuł laureata w etapie rejonowym lub wyższym - ocena celująca semestralna (przy przewidywanej ocenie bardzo dobrej z bieżących ocen).

VII. Przy ocenianiu: schematów, planszy, prezentacji, modeli, zielników, doświadczeń, obserwacji itp. uwzględnia się: prezentowany poziom wiedzy, zgodność z tematem, wkład pracy, estetykę wykonania, kreatywność, indywidualne podejście do tematu, sposób przedstawienia wyników pracy, terminowość.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia; samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce oraz terminologią biologiczną; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności; umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej; jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu; nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela. Wykazuje bierną postawę na lekcji.