

Przedmiotowy system oceniania z Religii w Szkole Podstawowej - kl. I-III

1. Wymagania ponadprogramowe:

OCENA „CELUJĄCA”:

- 1.Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- 2.Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu;
- 3.Jest aktywny na katechezie;
- 4.Odrabia zadania domowe;
- 5.Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia;
- 6.Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą

(O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

2. Wymagania dopełniające:

OCENA „BARDZO DOBRA”:

- 1.Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- 2.Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu;
- 3.Jest aktywny na katechezie;
- 4.Odrabia zadania domowe;
- 5.Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

(O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

3. Wymagania rozszerzające:

OCENA „DOBRA”:

- 1.Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- 2.Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- 3.Bierze udział w katechezie;
- 4.Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5.Zazwyczaj odrabia zadania domowe;

(O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

4. Wymagania podstawowe:

OCENA „DOSTATECZNA”:

- 1.Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- 2.Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- 3.Aнгажује się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- 4.Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- 5.Sporadycznie odrabia zadania domowe;

(O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

5. Wymagania konieczne:

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

- 1.Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- 2.Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;

- 3. Uczeń często nie prowadzi zeszytu;
- 4. Posiada tylko niektóre zadania domowe;

(O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia)

6. OCENA „NIEDOSTATECZNA”

Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

Przedmiotowy system oceniania z Religii w Szkole Podstawowej kl. IV – VIII i III Gimnazjum

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

2. Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

3. Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.

Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

4. Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

Opanował materiał programowy z religii.

Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.

Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i inne) i korzysta z nich.

Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

Jest zainteresowany przedmiotem.

Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

5. Wymagania dopelniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Cechuje go pełną znajomością pacierza.

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Aktywnie uczestniczy w religii.

Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

6. Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.