

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH

WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE III GIMNAZJUM

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania „Wiedza o społeczeństwie” jest zgodny z założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Klasa III gimnazjum korzysta z podręcznika, wydawnictwa WSiP autorstwa Piotr Krzesicki, Piotr Kur, Małgorzata Poręba

Numer dopuszczenia: 2229/1,2/2015/z1

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, na podstawie których wystawiana jest ocena semestralna.

Oceny cząstkowe wystawiane są za następujące umiejętności:

- * odpowiedzi ustne
- * kartkówki (obejmują trzy ostatnie lekcje i są niezapowiedziane)
- * sprawdziany - obejmują cały rozdział i są wcześniej zapowiedziane
- * prace domowe
- * aktywność na lekcjach

2. Uczniowie oceniani są w skali od 1 do 6.

- **Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

- **Stopień dopuszczający (2)**

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popelnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

- **Stopień dostateczny (3)**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre

zagadnienia. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

- **Stopień dobry (4)**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

- **Stopień bardzo dobry (5)**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych – opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych na III etapie edukacyjnym. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

- **Stopień celujący (6)**

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywnością i prospołeczną postawą np. pomaga słabszym uczniom w nauce.

3. Skala procentowa obowiązująca przy ocenianiu prac pisemnych:

0% - 40% niedostateczny

41% - 56% dopuszczający

57% - 73% dostateczny

74% - 88% dobry

89% - 99% bardzo dobry

100% celujący