

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE (KLASY II I III):

Przedmiot wiedza o społeczeństwie składa się z modułów: wychowanie obywatelskie, wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym. Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem nauczania w szkole, ponieważ różni się od innych charakterem treści. Zawiera informacje z wielu dyscyplin naukowych: socjologii, psychologii, politologii, prawa, historii, geografii, etyki i ekonomii. Wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej, wdraża do samodzielności, uczy pracy w zespole, pomaga im w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym. Uczeń na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ma możliwość zestawienia na bieżąco poznanych treści z przeszłością i teraźniejszością. Uczy się korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznego ich odbioru.

Zasady pracy ucznia na lekcji:

- od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do lekcji /powinien posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania/
- uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt, odrabiać zadania domowe,
- uczeń jest zdyscyplinowany, podczas lekcji nie używa telefonów komórkowych
- bierze czynny udział w zajęciach,
- uczeń wykazuje aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze w wyjątkowym, losowym przypadku, lecz nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych i referowania bieżących wiadomości
- sprawdzanie wiedzy i umiejętności bieżących obejmuje najwyżej trzy ostatnie tematy i może odbyć w formie pisemnej /kartkówka, do 15 minut/ lub ustnej,
- sprawdziany pisemne są zapowiedziane tydzień wcześniej i trwają do 40 minut,
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, zobowiązany jest sprawdzian poprawić w uzgodnionym terminie /do dwóch tygodni/
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub innej formie pisemnej, pisze ją w wyznaczonym terminie, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.

Nauczyciel ocenia :

- stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowania ich z wiedzą wyniesioną z innych przedmiotów,
- wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy /udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania, korzystania z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych oraz multimedialnych/
- orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie,
- obowiązkowość i systematyczność, umiejętność pracy w zespole,
- umiejętność publicznych wystąpień, aktywność na lekcji.

Sposoby kontroli składają się z następujących form:

- wypowiedzi ustne - polegającej na zadawaniu jednostkowych pytań wymagających przypomnienia poznanych wiadomości oraz pytań wymagających rozumienia i analizy.
- pisemnego sprawdzianu składającego się z kilku pytań, sprawdzianu zawierającego pytania problemowe lub testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności po zakończeniu bloku tematycznego.
- zadania domowego, które przeważnie jest pisemną pracą dającą uczniowi możliwość poszerzenia wiadomości, rozwijania zainteresowań,
- ćwiczeń doskonalących umiejętności ucznia i utrwalających poznane treści programowe,
- aktywnego uczestniczenia w lekcji, gdzie uczeń będzie prezentował znajomość problematyki, prezentował własne lub ogólnie przyjęte opinie,
- pisemnej pracy np. referatu, w której uczeń zaprezentuje umiejętność syntezy i analizy różnych źródeł na dany temat,
- projektu edukacyjnego.

Ocenę semestralną i końcową nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia i nie jest ona średnią arytmetyczną. Nauczyciel bierze pod uwagę częstotliwość i systematyczność pracy ucznia w semestrze czyli ilość i jakość zdobytych przez niego ocen częściowych.

Kryteria oceniania z WOS-u:

1. Ocena niedostateczna.

- nie zna podstawowych pojęć i treści przewidzianych w programie nauczania na poziomie koniecznym (podstawa programowa),
- nie potrafi posługiwać się podręcznikiem oraz innymi źródłami informacji przewidzianymi w programie nauczania na tym etapie.
- nie wykazuje zainteresowania nauczonymi treściami, jest bierny na lekcjach.
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat, związany z nauczonymi treściami
- nie zna najważniejszych faktów z życia społecznego i politycznego współczesnej Polski i świata.
- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków i poprawienia ocen niedostatecznych.

2. Ocena dopuszczająca

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich możliwości;
- przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieje na uzupełnienie wiedzy programowej.

3. Ocena dostateczna

- uczeń posiada kompetencje określone na poziomie wymagań koniecznych;
- zna najważniejsze fakty i potrafi je umieścić w czasie i w przestrzeni;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonywać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
- posiada skromny zasób słownictwa.

4. Ocena dobra

- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;

- odpowiedzi są samodzielne zawierające wymagane treści;
- zdarzają się drugorzędne błędy rzeczowe;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśnić ich przyczyny i skutki.

5. Ocena bardzo dobra

- uczeń posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- dociera samodzielnie do źródeł informacji;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań

6. Ocena celująca

- uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;- spełnia kryteria oceny bardzo dobry
- i wykracza poza obowiązujący program nauczania;
- biegle operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia pojawiające się na scenie politycznej;
- korzysta z poza podręcznikowych źródeł informacji, do których potrafi samodzielnie dotrzeć;
- umie bronić własnego stanowiska posługując się właściwie dobranymi argumentami;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- umie opracować projekt imprezy, akcji środowiskowej;
- wspólnie z nauczycielem organizuje zajęcia dla społeczności szkolnej;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań.

Renata Wadas