

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Przedmiotowy System Oceniania przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego.
2. Przedmiotowy System Oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomów i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego.
3. Podczas oceniania należy brać w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego.
4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców i opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności i kryteriach oceny z wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego) zgodnie z podanymi w WSO zasadami oceniania w skali od 1 do 6.
6. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze wystawiane są wg. następującej skali ocen:
  - Niedostateczny – 1
  - Dopuszczający – 2
  - Dostateczny – 3
  - Dobry – 4
  - Bardzo dobry – 5
  - Celujący – 6
7. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się dodawanie znaku „plus” do ocen: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, oraz znaku „minus” do ocen: dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry.
8. Znak „plus” dodany do oceny oznacza, że poziom wiedzy i umiejętności ucznia mieści się w górnym przedziale w skali procentowej przewidzianej dla danej oceny, a znak „minus” dodany do oceny oznacza, że poziom wiedzy i umiejętności ucznia mieści się w dolnym przedziale skali procentowej przewidzianej dla danej oceny.
9. Wszystkie oceny, które wystawił nauczyciel są jawne dla ucznia.
10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę w szczególności:
  - a) sprawność i umiejętności
  - b) aktywność i frekwencję
  - c) wiadomości
  - d) reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych
11. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.
12. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania pedagogiczne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub

deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

13. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

14. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalisty lub poradnię psychologiczno- pedagogiczną.

15. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

16. W przypadku ucznia przebywającego na dłuższym leczeniu szpitalnym lub sanatoryjnym forma i termin zaliczenia danej partii materiału nauczania powinna być ustalona indywidualnie z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.

17. Uczeń może nie być klasyfikowany śródrocznie lub na koniec roku szkolnego jeżeli opuścił ponad połowę czasu przeznaczanego na zajęcia w szkolnym planie nauczania (50% godzin lekcyjnych plus jeden) oraz nie zaliczył połowy sprawdzianów klasowych lub innych form oceniania organizowanych przez nauczyciela danych zajęć.

18. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

19. Uczeń ma prawo do zdawania egzaminu poprawkowego w przypadku, gdy otrzymał niedostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną. Egzamin poprawkowy powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych :

podstawowych i ponadpodstawowych

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych ( UKS, kółka sportowe)
- Uprawianie sportu wyczynowo( uzyskanie znaczących osiągnięć)

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienia

- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Nieobecności usprawiedliwione
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

#### 4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

#### **UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW**

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Uczeń ma prawo zgłosić , że jest nieprzygotowany do zajęć ( brak stroju sportowego) 2 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
3. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia ( lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
6. Dopuszczalna ilość zwolnień w semestrze przez rodzica wynosi 4 godziny lekcyjne.
7. Uczeń , który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyjscia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w postaci „nb”.
8. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań ( do samokontroli i kontroli wzajemnej)

9. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.

10. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.

11. należy dążyć aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń

12. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia ( rozwój fizyczny i stan zdrowia).

## **KRYTERIA OCEN OKRESOWYCH I ROCZNYCH**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym bądź innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza szkołą,
- zajął pierwsze, drugie lub trzecie miejsce w zawodach gminnych lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich lub powiatowych,
- ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie i systematycznie doskonali swą sprawność fizyczną,
- wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach,
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu kultury fizycznej, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie potrzebuje większych zachęt do pracy nad sprawnością fizyczną oraz wykazuje stałe i dobra postępy w tym zakresie,
- wykazuje stałe i dobre postępy w zakresie umiejętności i wiadomości,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- pracuje nad swą sprawnością fizyczną i wykazuje postępy w tym zakresie,
- wykazuje postępy w zakresie umiejętności i wiadomości,
- wykazuje nieznaczne braki w zakresie nawyków higienicznych,
- przejawia nieznaczne braki w zakresie wychowania społecznego i w postawie wobec wychowania fizycznego.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- nie pracuje nad swą sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje większych postępów w tym zakresie,
- nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych,
- wykazuje poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego,
- wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.