

# Przedmiotowy system oceniania

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń potrafi:				
<b>DZIAŁ I. EUROPA. RELACJE PRZYRODA – CZŁOWIEK</b>					
<b>1. Stary Kontynent – Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie podstawowe jednostki fizycznogeograficzne Europy;</li> <li>wymienić podstawowe cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie jednostki fizycznogeograficzne Europy, największe rzeki i jeziora;</li> <li>przedstawić podstawowe cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić cechy środowiska przyrodniczego wyróżniające Europę na tle innych kontynentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować wyjątkowe zjawiska przyrodnicze w Europie i wyjaśnić ich pochodzenie.</li> </ul>
<b>2. Jedna Europa – wiele narodów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie politycznej państwa Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady świadczące o dużym zróżnicowaniu ludów Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić przyczyny zróżnicowania ludów Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady państw o dużym wewnętrznym zróżnicowaniu językowym i kulturowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji demograficznej Europy.</li> </ul>
<b>3. Zgoda i waśnie w Europie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie Europy przykładowe miejsca konfliktów narodowościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić przyczyny wybranych konfliktów narodowościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować działania ograniczające konflikty narodowościowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić procesy integracyjne w Europie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji politycznej Europy.</li> </ul>
<b>4. Gdzie można spotkać renifera?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie politycznej państwa skandynawskie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego państw skandynawskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić najważniejsze cechy gospodarek poszczególnych państw skandynawskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę krajobrazu Europy Północnej;</li> <li>wyjaśnić przyczyny sukcesu gospodarczego państw skandynawskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw skandynawskich.</li> </ul>
<b>5. Zimna wyspa na morzu ognia – Islandia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić elementy środowiska przyrodniczego Islandii wpływające na specyfikę tego kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować wybrane elementy środowiska przyrodniczego Islandii wpływające na specyfikę tego kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę wybranych elementów środowiska przyrodniczego Islandii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić zależność między gospodarką Islandii a warunkami środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państwa.</li> </ul>
<b>6. Europa Zachodnia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie Europy ważne regiony przemysłowe i rolnicze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pojęcia: restrukturyzacja, rolnictwo intensywne, współpraca transgraniczna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić związki między warunkami środowiska a gospodarką wybranych regionów Europy Zachodniej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować przemiany gospodarcze drugiej połowy XX wieku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw Europy Zachodniej.</li> </ul>
<b>7. Światowa metropolia – Londyn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zlokalizować na mapie Londyn i wymienić jego podstawowe funkcje;</li> <li>przedstawić zalety i wady życia w wielkim mieście.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić główne cechy światowych metropolii;</li> <li>scharakteryzować społeczeństwo Londynu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać funkcje społeczno-gospodarcze Londynu jako miasta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić zależność rozwoju Londynu od warunków środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować inną niż Londyn europejską metropolię.</li> </ul>

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń potrafi:				
<b>8. Na narty w Alpy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie Alpy i państwa, w granicach których leży ten łańcuch górski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić główne cechy środowiska przyrodniczego Alp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować genezę powstania górotworu Alp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić zależność rozwoju gospodarczego Szwajcarii od warunków środowiska przyrodniczego Alp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykład państwa alpejskiego (innego niż Szwajcaria), wskazując na zależność rozwoju od środowiska przyrodniczego Alp.</li> </ul>
<b>9. Spadkobiercy Greków i Rzymian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie europejskie państwa leżące nad Morzem Śródziemnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać główne walory środowiska przyrodniczego basenu Morza Śródziemnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić genezę rzeźby i warunki klimatyczne w państwach basenu Morza Śródziemnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować problemy społeczno-gospodarcze państw basenu Morza Śródziemnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykład państwa śródziemnomorskiego (innego niż Włochy), wskazując na zależność jego rozwoju od środowiska przyrodniczego.</li> </ul>
<b>10. Atrakcje turystyczne Europy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady państw europejskich o dużych walorach turystycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pojęcia związane z turystyką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować walory przyrodnicze wybranego regionu turystycznego Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować walory przyrodnicze wskazanego regionu turystycznego Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaproponować sposób promocji wybranego regionu Europy.</li> </ul>
<b>11. Europa przyszłości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie obszary o dużych zmianach środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady działań na rzecz poprawy stanu środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować działania na rzecz poprawy stanu środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić przykłady współpracy międzynarodowej w celu poprawienia stanu środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić wpływ krajów europejskich na stan środowiska przyrodniczego w Polsce.</li> </ul>
DZIAŁ II. AZJA – KONTYNET REKORDÓW					
<b>12. Widok ze szczytów Himalajów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie podstawowe jednostki fizycznogeograficzne Azji;</li> <li>wymienić podstawowe cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie jednostki fizycznogeograficzne Azji, największe rzeki i jeziora;</li> <li>opisać podstawowe cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego Azji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić wyróżniające się na tle innych kontynentów cechy środowiska przyrodniczego Azji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego Azji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować wyjątkowe zjawiska przyrodnicze w Azji i wyjaśnić ich pochodzenie.</li> </ul>
<b>13. Azja wczoraj i dziś</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie politycznej państwa Azji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady świadczące o dużym zróżnicowaniu ludów Azji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować cywilizacje starożytne wywodzące się z Azji;</li> <li>wskazać miejsca konfliktów narodowościowych w Azji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przyczyny wskazanych konfliktów w Azji;</li> <li>wymienić działania podjęte w celu zlikwidowania tych konfliktów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji demograficznej Azji.</li> </ul>
<b>14. Chiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić charakterystyczne elementy środowiska przyrodniczego Chin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować wybrane elementy środowiska przyrodniczego Chin wpływające na specyfikę tego kraju;</li> <li>dokonać analizy wskaźnika urodzeń i zgonów w Chinach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę wybranych elementów środowiska przyrodniczego Chin wpływających na specyfikę tego kraju;</li> <li>podać przyczyny obecnej sytuacji demograficznej kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić zależność gospodarki Chin od warunków środowiska przyrodniczego;</li> <li>przedstawić konsekwencje obecnej sytuacji demograficznej Chin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji demograficznej Chin.</li> </ul>

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń potrafi:				
<b>15. „Wyprodukowano w Chinach”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać różnice między gospodarką rynkową a planowaną centralnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać definicje terminów: kapitał zagraniczny, siła robocza, globalne ocieplenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scharakteryzować gospodarkę Chin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić problemy społeczne wynikające z przemian gospodarczych w Chinach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej Chin.</li> </ul>
<b>16. Kraj Kwitnącej Wiśni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić charakterystyczne elementy środowiska przyrodniczego Japonii wpływające na specyfikę tego kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scharakteryzować wybrane elementy środowiska przyrodniczego Japonii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić genezę wybranych elementów środowiska przyrodniczego Japonii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić zależność gospodarki Japonii od warunków środowiska przyrodniczego;</li> <li>• scharakteryzować gospodarkę Japonii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej Japonii.</li> </ul>
<b>17. Azja Południowo-Wschodnia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać warunki naturalne Azji Południowo-Wschodniej;</li> <li>• podać przykłady biednych i bogatych państw regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić walory turystyczne państw Azji Południowo-Wschodniej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić związki między warunkami środowiska przyrodniczego a gospodarką wybranych regionów Azji Południowo-Wschodniej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać przemiany gospodarcze w Azji Południowo-Wschodniej w drugiej połowie XX wieku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw Azji Południowo-Wschodniej.</li> </ul>
<b>18. Między Indusem a Gangesem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić pojęcia: przyrost naturalny, eksplozja demograficzna, kasty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scharakteryzować zróżnicowanie etniczne, językowe, religijne społeczeństwa Indii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić dysproporcje warunków życia ludności w Indiach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać przyczyny niskiego rozwoju społeczno-gospodarczego Indii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państwa.</li> </ul>
<b>19. Bliski Wschód</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać na mapie politycznej państwa Bliskiego Wschodu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać warunki środowiska przyrodniczego na Bliskim Wschodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić zróżnicowanie etniczne i religijne Bliskiego Wschodu;</li> <li>• wskazać przykłady konfliktów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić przyczyny i skutki konfliktów na Bliskim Wschodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw Bliskiego Wschodu.</li> </ul>
<b>DZIAŁ III. OD RÓWNIKA DO BIEGUNÓW</b>					
<b>20. Blżej Czarnego Łądu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić charakterystyczne elementy środowiska przyrodniczego Afryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić charakterystyczne wybrane elementy środowiska przyrodniczego Afryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić genezę wybranych elementów środowiska przyrodniczego Afryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić zależności między elementami środowiska przyrodniczego Afryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scharakteryzować wyjątkowe zjawiska przyrodnicze w Afryce i wyjaśnić ich pochodzenie.</li> </ul>
<b>21. Co urośnie na pustyni?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazać obszary nadwyżek i niedoborów wody.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać nazwy roślin uprawnych Afryki;</li> <li>• podać sposoby gospodarowania w Afryce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać problemy rolnictwa Afryki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić przyczyny problemów rolnictwa w Afryce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić przykłady pomocy międzynarodowej dla społeczeństwa Afryki i ocenić ich skuteczność.</li> </ul>

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń potrafi:				
<b>22. Na pomoc Afryce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić wartości przyrostu naturalnego w Afryce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić główne problemy Afryki;</li> <li>wskazać regiony głodu w Afryce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizować przyczyny głodu w Afryce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić sposoby rozwiązania problemu głodu i ocenić ich skuteczność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić wskazane problemy Afryki (konflikty, choroby).</li> </ul>
<b>23. Ameryka Łacińska i Północna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie główne jednostki fizycznogeograficzne Ameryki Północnej i Łacińskiej;</li> <li>podać przykłady państw biednych i bogatych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać warunki naturalne Ameryki Północnej i Łacińskiej;</li> <li>określić wartość przyrostu naturalnego państw Ameryki Środkowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować cechy środowiska przyrodniczego regionu;</li> <li>podać przyczyny wysokiego przyrostu naturalnego w Ameryce Środkowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić związki między warunkami środowiska przyrodniczego a gospodarką Ameryki Północnej i Łacińskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw Ameryki Północnej i Łacińskiej.</li> </ul>
<b>24. Co z płucami Ziemi?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie główne jednostki fizycznogeograficzne Ameryki Południowej;</li> <li>scharakteryzować las równikowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać warunki naturalne Ameryki Południowej;</li> <li>przedstawić znaczenie lasu równikowego dla Ziemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować wody powierzchniowe Ameryki Południowej;</li> <li>przedstawić piętnowość roślinną lasu równikowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić związki między warunkami środowiska przyrodniczego a gospodarką Ameryki Południowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić szanse i zagrożenia związane z kontynuacją obecnej polityki gospodarczej państw Ameryki Południowej.</li> </ul>
<b>25. Wielkie miasta Ameryki Południowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie wielkie miasta Ameryki Południowej;</li> <li>zdefiniować pojęcie urbanizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić problemy wielkich miast Ameryki Południowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przyczyny i skutki urbanizacji pozornej;</li> <li>scharakteryzować zróżnicowanie etniczne społeczeństwa Ameryki Południowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić wpływ warunków środowiska przyrodniczego na lokalizację i funkcjonowanie miast w Ameryce Południowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw Ameryki Południowej.</li> </ul>
<b>26. Stany Zjednoczone Ameryki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać na mapie Megalopolis i większe miasta w Stanach Zjednoczonych;</li> <li>wymienić elementy środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych wpływające na specyfikę tego kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować elementy środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę wybranych elementów środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych;</li> <li>podać przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia na obszarze Stanów Zjednoczonych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić zależność gospodarki Stanów Zjednoczonych od warunków środowiska przyrodniczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji demograficznej Stanów Zjednoczonych.</li> </ul>
<b>27. Potęga gospodarcza świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pojęcie: technopolia i podać przykład.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić cechy wybranej nowoczesnej gałęzi przemysłu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać warunki rozwoju nowoczesnych gałęzi przemysłu w Stanach Zjednoczonych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić rolę usług w gospodarce Stanów Zjednoczonych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określić wpływ kryzysu finansowego, który rozpoczął się w 2008 roku, na gospodarkę Stanów Zjednoczonych.</li> </ul>

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń potrafi:				
<b>28. Australia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić elementy środowiska przyrodniczego Australii wpływające na specyfikę tego kontynentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić wybrane elementy środowiska przyrodniczego Australii;</li> <li>wskazać najważniejsze działy gospodarki Australii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę wybranych elementów środowiska przyrodniczego Australii;</li> <li>scharakteryzować rolnictwo Australii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić zależności między elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką Australii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać przykłady charakterystycznych zjawisk przyrodniczych w Australii i wyjaśnić ich pochodzenie.</li> </ul>
<b>29. Oceania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać i nazwać cztery archipelagi wysp Oceanii;</li> <li>wymienić elementy środowiska przyrodniczego Oceanii wpływające na specyfikę tego regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pochodzenie wysp Oceanii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić genezę wysp Oceanii;</li> <li>scharakteryzować klimat i roślinność wysp Oceanii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scharakteryzować gospodarkę na wyspach Oceanii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw Oceanii.</li> </ul>
<b>30. Najzimniejsze regiony Ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić pojęcia: Antarktyda, Antarktyka, Arktyka;</li> <li>wskazać na mapie Antarktydę, Antarktykę, Arktykę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podać cechy środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić przyczyny występowania specyficznych warunków środowiska przyrodniczego na obszarach podbiegunowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać działania człowieka na obszarach podbiegunowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawić historię odkryć polarnych.</li> </ul>