

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Januszkowicach

rok szkolny 2017/2018

Program opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli podczas zajęć dydaktycznych, wychowawczych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych przy współudziale rodziców. Treści i działania w nim zawarte dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

DIAGNOZA AKTUALNEJ SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ W SZKOLE

Diagnozę przeprowadzono po zgromadzeniu informacji na podstawie: obserwacji, analizy dokumentacji (wyniki klasyfikacji i promocji, analiza frekwencji, ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyniki sprawdzianów i egzaminów), wywiadów i rozmów indywidualnych i grupowych, wniosków z Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2016/17

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła realizuje cele wychowawcze wynikające z: Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka, Ustawy o Systemie Oświaty, Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego oraz Statutu Szkoły. Uwzględniono również treści z Prawa Oświatowego (art.1, pkt 3) oraz z nowej podstawy programowej.

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE:

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej):

- umożliwienie uczniom rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań;
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz każdego drobnego zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych;
- kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych;
- uwzględnienie priorytetów MEN i KO na bieżący rok szkolny.

2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie:

- przygotowanie do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;
- wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność;
- zapoznanie uczniów z historią regionu i kształtowanie postaw patriotycznych;

- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów;
- pomoc w poszukiwaniu drogą rzetelnej pracy celów życiowych i własnego miejsca w świecie.

3. Wyrabianie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
- ukazywanie destrukcyjnego wpływu nałogów na zdrowie;
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny;
- wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego;
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem;
- kształtowanie postaw asertywnych;
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata.

SYLWETKA ABSOLWENTA

- Zna i szanuje symbole narodowe;
- Ma poczucie przynależności do swojej rodziny, szkoły, miejscowości, kraju;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- Komunikuje się z otoczeniem w sposób zrozumiały;
- Jest samodzielny w swoich działaniach;
- Z szacunkiem i kulturą odnosi się do kolegów i innych osób;
- Potrafi zachować porządek, dba o mienie własne, innych i szkoły;
- Troszczy się o własne zdrowie;
- Rozwija swoje zainteresowania.

METODY I FORMY PRACY

- Rozmowy
- Gry i zabawy
- Dyskusja na forum grupy
- Scenki rodzajowe
- Twórczość artystyczna uczniów
- Symulacje
- Wycieczki tematyczne
- Wycieczki turystyczno-krajoznawcze
- Prezentacje multimedialne, filmy
- Spektakle i warsztaty profilaktyczne

TEMATYKA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2017/2018

| Obszar zadań wychowawczych | Zadania | Odpowiedzialni | Metody i formy pracy |
|---|---|---|---|
| Rozwój osobowości i umiejętności psychospołecznych | 1. Moje mocne i słabe strony. 2. Radzenie sobie z emocjami i stanami | wychowawcy, nauczyciele uczący w klasie, opiekunowie | obserwacja, rozmowa, symulacja sytuacji, bieżące |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>psychicznymi (załamania psychiczne, depresje, skłonności samobójcze).</p> <p>3. Spotykamy się z rówieśnikami „w realu”.</p> <p>4. Dostrzeganie potrzeb własnych i innych.</p> <p>5. Koleżeństwo, przyjaźń, zakochanie.</p> <p>6. Kształtowanie asertywności.</p> <p>7. Kulturalne zachowanie się w różnych sytuacjach, dbałość o kulturę języka.</p> <p>8. Poznawanie pozytywnych wzorców do naśladowania.</p> <p>9. Promowanie czytelnictwa.</p> <p>10. Myślimy logicznie i krytycznie, wyciągamy wnioski.</p> | <p>organizacji szkolnych, ksiądz</p> | <p>rozwiązywanie problemów na terenie klasy i szkoły, ankiety, udział w imprezach klasowych i szkolnych</p> |
| <p>Przygotowanie do życia w rodzinie</p> | <p>1. Więzi rodzinne, wartość rodziny w życiu człowieka, macierzyństwo i ojcostwo.</p> <p>2. Tradycje rodzinne.</p> <p>3. Spędzanie wolnego czasu, wspólne świętowanie.</p> <p>4. Obowiązki członków rodziny.</p> | <p>rodzice, wychowawcy, nauczyciele, ksiądz</p> | <p>pogadanki, imprezy z udziałem rodziców, lekcje wychowawcze, kultywowanie tradycji świątecznych na terenie szkoły, propagowanie racjonalnego gospodarowania wolnym czasem, wycieczki</p> |
| <p>Wartości moralne, etyczne i patriotyczne</p> | <p>1. Rozwój postaw patriotycznych.</p> <p>2. Świadome uczestnictwo w świecie wartości ogólnoludzkich, dokonywanie wyboru.</p> <p>3. Prawda, dobro, sprawiedliwość i piękno w otaczającym nas świecie.</p> <p>4. Kształtowanie wrażliwości na</p> | <p>wychowawcy, samorząd uczniowski, nauczyciel historii, j. polskiego, ksiądz</p> | <p>pogadanki, zajęcia w grupach, lekcje muzealne, wycieczki, lekcje religii, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotów humanistycznych, konkursy, ankiety, uroczystości rocznicowe, apele porządkowe, lekcje prowadzone</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>cierpienie ludzi i zwierząt. Promowanie wolontariatu i działalności charytatywnej. 5. Jestem tolerancyjny. 6. Dbalność o mienie szkolne.</p> | | przez IPN |
| Zdrowy styl życia | <p>1. Zasady prawidłowego żywienia, estetyka spożywania posiłków. 2. Przestrzeganie zasad higieny osobistej. 3. Świadome dokonywanie wyboru zachowań prozdrowotnych.</p> | wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna | lekcje wychowawcze, imprezy klasowe i szkolne, spotkanie z pielęgniarką szkolną, działalność stołówki i sklepiku szkolnego, udział uczniów w programach i projektach edukacyjnych, filmy profilaktyczne |
| Żyjmy bezpiecznie | <p>1. Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń w szkole i poza szkołą 2. Ludzie, którym ufam, u których szukam pomocy. 3. Bezpieczne korzystanie ze środków masowej komunikacji. 4. Uczeń w grupie rówieśniczej. 5. Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych. 7. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły (próbną ewakuacją). 8. Konsekwencje zachowań ryzykownych.</p> | rodzice, wychowawcy, policja, straż pożarna, pracownicy PPP | ankiety, pogadanki, rozmowy, obserwacja i ocena ucznia – jego zachowania i postaw, prelekcje, lekcje wychowawcze, spotkanie z policjantem, spektakle i filmy profilaktyczne, udział w próbnej ewakuacji szkoły, programy profilaktyczne |
| Przygotowanie do życia w społeczności | <p>1. Odpowiedzialność za podejmowane zadania. 2. Współuczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego. 3. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych</p> | samorząd klasowy i szkolny, wychowawcy | udział uczniów w pracy SU, udział w imprezach szkolnych i lokalnych, współpraca z instytucjami lokalnymi np. Urzędem Gminy, parafią, CKiC w Brzostku, |

| | | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|---|
| | <p>ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</p> <p>4. Inicjowanie różnych działań wynikających z potrzeb klasy, szkoły i środowiska.</p> <p>5. Prezentowanie i szanowanie postaw patriotycznych.</p> <p>6. Poznawanie i przestrzeganie norm pracy w grupie.</p> <p>7. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.</p> | | <p>spotkania ucz. kl III G z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, udział uczniów kl III G w giełdach szkół oraz w dniach otwartych, zajęcia-doradztwo zawodowe</p> |
| Ruch i wypoczynek | <p>1. Wpływ ruchu, czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka.</p> <p>2. Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych i Internetu.</p> <p>3. Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych.</p> | nauczyciele, wychowawcy, rodzice | <p>pogadanki, dyskusje, lekcje wychowania fizycznego, zajęcia ruchowe, wycieczki, gry i zabawy sportowe, zawody sportowe, zajęcia komputerowe, filmy edukacyjne</p> |

EWALUACJA PROGRAMU

- Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie modyfikowany pod wpływem bieżących sytuacji w życiu szkoły- ma charakter otwarty.
Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego.

Zadania wychowawcze szkoły prowadzone są przy współpracy z instytucjami w szczególności z:

- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Dębicy;
- Samorządem lokalnym;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Parafią;
- Policją;
- Strażą Pożarną.