

PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI

Zespół Szkół im. A. Mickiewicza w Januszkowicach

2016/2017

Program opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli podczas zajęć dydaktycznych, wychowawczych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych przy współdziałaniu rodziców. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i nauczycieli.

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYKI

Szkoła realizuje cele wychowawcze wynikające z: Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka, Ustawy o Systemie Oświaty, Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego oraz Statutu Szkoły

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE:

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym):

- umożliwienie uczniom rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań;
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz każdych drobnych zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych;
- kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych;
- uwzględnienie priorytetów MEN i KO na bieżący rok szkolny.

2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie:

- przygotowanie do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;
- wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność;
- zapoznanie uczniów z historią regionu i kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów;
- pomoc w poszukiwaniu drogą rzetelnej pracy celów życiowych i własnego miejsca w świecie.

3. Wyrabianie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
- ukazywanie destrukcyjnego wpływu nałogów na zdrowie;

- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny;
- wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego;
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem;
- kształtowanie postaw asertywnych;
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata.

SYLWETKA ABSOLWENTA

- Zna i szanuje symbole narodowe;
- Ma poczucie przynależności do swojej rodziny, szkoły, miejscowości, kraju;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- Komunikuje się z otoczeniem w sposób zrozumiały;
- Jest samodzielny w swoich działaniach;
- Z szacunkiem i kulturą odnosi się do kolegów i innych osób;
- Potrafi zachować porządek, dba o mienie własne, innych i szkoły;
- Troszczy się o własne zdrowie;
- Rozwija swoje zainteresowania

METODY I FORMY PRACY

- Rozmowy
- Gry i zabawy
- Dyskusja na forum grupy
- Scenki rodzajowe
- Twórczość artystyczna uczniów
- Symulacje
- Wycieczki tematyczne
- Wycieczki turystyczno-krajoznawcze
- Prezentacje multimedialne, filmy
- Spektakle i warsztaty profilaktyczne

TEMATYKA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Obszar zadań wychowawczych	Zadania	Odpowiedzialni	Metody i formy pracy
Rozwój osobowości i umiejętności psychospołecznych	1. Pozytywna i skuteczna komunikacja. 2. Moje mocne i słabe strony. 3. Radzenie sobie z emocjami i stanami psychicznymi (załamania psychiczne, depresje, skłonności samobójcze). 4. Spotykamy się z rówieśnikami „w realu”.	wychowawcy, nauczyciele uczący w klasie, opiekunowie organizacji szkolnych, ksiądz, pedagog	obserwacja, rozmowa, symulacja sytuacji, bieżące rozwiązywanie problemów na terenie klasy i szkoły, ankiety, udział w imprezach klasowych i szkolnych

	<p>5. Dostrzeganie potrzeb własnych i innych.</p> <p>6. Koleżeństwo, przyjaźń, zakochanie.</p> <p>7. Kształtowanie asertywności.</p> <p>8. Kulturalne zachowanie się w różnych sytuacjach, dbałość o kulturę języka.</p> <p>9. Poznawanie pozytywnych wzorców do naśladowania.</p> <p>10. Upowszechnianie czytelnictwa.</p>		
Przygotowanie do życia w rodzinie	<p>1. Więzy rodzinne, wartość rodziny w życiu człowieka, macierzyństwo i ojcostwo.</p> <p>2. Tradycje rodzinne.</p> <p>3. Spędzanie wolnego czasu, wspólne świętowanie.</p> <p>4. Obowiązki członków rodziny.</p>	rodzice, wychowawcy, nauczyciele, ksiądz	pogadanki, imprezy z udziałem rodziców, lekcje wychowawcze, kultywowanie tradycji świątecznych na terenie szkoły, propagowanie racjonalnego gospodarowania wolnym czasem, wycieczki
Wartości moralne, etyczne i patriotyczne	<p>1. Rozwój postaw patriotycznych.</p> <p>2. Świadome uczestnictwo w świecie wartości ogólnoludzkich, dokonywanie wyboru.</p> <p>3. Prawda, dobro, sprawiedliwość i piękno w otaczającym nas świecie.</p> <p>4. Kształtowanie wrażliwości na cierpienie ludzi i zwierząt. Promowanie wolontariatu i działalności charytatywnej.</p> <p>5. Jestem tolerancyjny.</p> <p>6. Dbłość o mienie szkolne.</p>	wychowawcy, samorząd uczniowski, nauczyciel historii, j. polskiego, ksiądz	pogadanki, zajęcia w grupach, lekcje muzealne, wycieczki, lekcje religii, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotów humanistycznych, konkursy, ankiety, uroczystości rocznicowe, apele porządkowe
Zdrowy styl życia	1. Zasady	wychowawcy,	lekcje wychowawcze,

	<p>prawidłowego żywienia, estetyka spożywania posiłków.</p> <p>2. Przestrzeganie zasad higieny osobistej.</p> <p>3. Świadome dokonywanie wyboru zachowań prozdrowotnych.</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna</p>	<p>imprezy klasowe i szkolne, spotkanie z pielęgniarką szkolną, działalność stołówki i sklepiku szkolnego, udział uczniów w programach i projektach edukacyjnych, filmy profilaktyczne</p>
<p>Żyjmy bezpiecznie</p>	<p>1.Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń w szkole i poza szkołą</p> <p>2. Ludzie, którym ufam, u których szukam pomocy.</p> <p>3. Bezpieczne korzystanie ze środków masowej komunikacji.</p> <p>4. Uczeń w grupie rówieśniczej.</p> <p>5. Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły (próbna ewakuacja).</p> <p>8. Konsekwencje zachowań ryzykownych.</p>	<p>rodzice, wychowawcy, policja, straż pożarna, pracownicy PPP</p>	<p>ankiety, pogadanki, rozmowy, obserwacja i ocena ucznia – jego zachowania i postaw, prelekcje, lekcje wychowawcze, spotkanie z policjantem, spektakle i filmy profilaktyczne, udział w próbnej ewakuacji szkoły, programy profilaktyczne</p>
<p>Przygotowanie do życia w społeczności</p>	<p>1.Odpowiedzialność za podejmowane zadania.</p> <p>2.Współuczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.</p> <p>3. Inicjowanie różnych działań wynikających z potrzeb klasy, szkoły i środowiska.</p> <p>4. Prezentowanie i szanowanie postaw patriotycznych.</p> <p>5. Poznawanie i przestrzeganie norm pracy w grupie.</p>	<p>samorząd klasowy i szkolny , wychowawcy</p>	<p>udział uczniów w pracy SU, udział w imprezach szkolnych i lokalnych, współpraca z instytucjami lokalnymi np. Urzędem Gminy, parafią, CKiC w Brzostku</p>
<p>Ruch i wypoczynek</p>	<p>1. Wpływ ruchu, czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, rodzice</p>	<p>pogadanki, dyskusje, lekcje wychowania fizycznego, zajęcia ruchowe, wycieczki,</p>

	2. Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych i Internetu. 3. Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych.		gry i zabawy sportowe, zawody sportowe, zajęcia komputerowe, filmy edukacyjne
--	--	--	--

EWALUACJA PROGRAMU

- Program Wychowawczy i Profilaktyki poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb - ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego.

Zadania wychowawcze szkoły prowadzone są przy współpracy z instytucjami w szczególności z:

- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Dębicy;
- Samorządem lokalnym;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Policją.