



Projekt pt. „Wiejska szkoła w środku Europy bez różnic”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ DODATKOWYCH W PROJEKCIE** **„WIEJSKA SZKOŁA W ŚRODKU EUROPY BEZ RÓŻNIC”**

W październiku 2010 roku w Zespole Szkół im Adama Mickiewicza w Januszkowicach rozpoczęły się różnorodne zajęcia pozalekcyjne w ramach projektu „**Wiejska szkoła w środku Europy bez różnic**”, finansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczestnicy tego projektu, czyli uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum, mogli zapisywać się zajęcia, które odpowiadały ich potrzebom oraz zainteresowaniom.

Największą popularnością cieszyły się zajęcia aikido, tańca i języków obcych, o czym świadczyła liczba uczestników biorących w nich udział.

Zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego były bardzo przydatne, gdyż w dzisiejszych czasach znajomość języków obcych jest bardzo potrzebna nie tylko w szkole, ale przede wszystkim podczas wyjazdów zagranicznych.

Uczestnicy zdobywali wiedzę poprzez bardzo ciekawe techniki i formy pracy, a nawet zabawę. Często przy tej okazji na przykład śpiewali piosenki ulubionych artystów. Nauka słówek w ten sposób przynosiła lepsze rezultaty, a przy tym wszyscy świetnie się bawili. Na zajęciach mogli wcielić się także w różne role i odtwarzać sytuacje z życia codziennego. Dzięki takim formom pracy z wielkim entuzjazmem brali udział w zajęciach. Każde następne spotkania były okazją, by dowiedzieć się czegoś więcej. Uczestnicy tych zajęć coraz lepiej mówią, więcej rozumieją, a czytanie i wymowa trudnych słówek nie sprawia im już większych problemów. Zajęcia językowe były dla nas formą bezpłatnych korepetycji przygotowujących do dalszej edukacji. Dzięki nim uczestnicy mieli takie same możliwości jak ich rówieśnicy, którzy mieszkają w mieście i uczą się w różny sposób języków obcych.

Z kolei zajęcia taneczne dla wielu były szansą na rozwinięcie swoich pasji i dotychczasowych umiejętności. Dawały młodszym i starszym wiele radości i stwarzały okazję do poprawy sylwetki dzięki ćwiczeniom ruchowym.

Uczestnicy mieli również możliwość realizowania własnych propozycji tanecznych. Dzięki profesjonalnej instruktorce poznali najbardziej popularne tańce towarzyskie: latynoamerykańskie, standardowe i ludowe. Opanowali podstawowe kroki np. samby, walca wiedeńskiego oraz polki. Ponadto mogli pożytecznie spędzić sobotni czas wolny, rozwijając jednocześnie swoją sprawność fizyczną. Każda grupa zdobyte umiejętności prezentowała podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych.

Chętni mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych samoobrony aikido, czyli japońskiej sztuki walki.

Podczas cotygodniowych treningów z ciekawością dowiadywali się, że aikido uczy samodyscypliny, obowiązkowości i eliminuje agresję. Poznawali podstawy samoobrony, czyli prawidłową postawę, sposoby poruszania się oraz charakterystyczne zwroty w j. japońskim niezbędne w komunikowaniu się podczas treningu.



Projekt pt. „Wiejska szkoła w środku Europy bez różnic”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oprócz wyżej wymienionych zajęć uczniowie mogli rozwijać także swoje uzdolnienia z języka polskiego, czy matematyki, a ci, którym przyswajanie wiedzy sprawia trudności, uzupełniać braki w wiadomościach i umiejętnościach. Duża grupa uczestniczyła w zajęciach przygotowujących do sprawdzianu szóstoklasisty oraz egzaminu gimnazjalnego, czego bardzo pozytywne efekty były widoczne w tegorocznych wynikach.

Zajęcia z języka polskiego rozwijały umiejętności w zakresie czytania, pisania, analizy i interpretacji tekstu literackiego, dzieła sztuki oraz konstruowania różnych form wypowiedzi. Na zajęciach z matematyki uczestnicy dużo uwagi poświęcali zadaniom tekstowym wymagającym logicznego myślenia, rozwiązywali przykładowe sprawdziany z lat ubiegłych. Zajęcia prowadzone różnymi metodami mogły zainteresować każdego uczestnika, a przyswajanie wiedzy odbywało się w bezstresowy i ciekawy sposób. W ramach zajęć z przyrody uczestnicy zdobywali wiedzę i umiejętności, które miały charakter w znacznej mierze praktyczny i prowadziły do rozumienia otaczającego świata. Treści nauczania realizowane były w oparciu o zakupione ze środków projektu podręczniki, z których uczestnicy mogli też pracować samodzielnie w domu.

Dla wszystkich, którzy lubią książki, zorganizowane były zajęcia czytelnicze. Uczestniczyli też w nich ci, dla których czytanie wydaje się czynnością nieciekawą lub nudną.

Trenerka podejmowała ciekawe działania inicjujące pierwszy kontakt z książką i biblioteką oraz motywujące do czytelnictwa zwłaszcza najmłodszych uczestników i uczestniczek. Zakupione pozycje książkowe cieszyły się ich dużym zainteresowaniem.

W ramach projektu uczestniczki i uczestnicy mogli korzystać również, nie tracąc czasu na dojazdy do specjalistów, z pomocy psychologicznej i logopedycznej.

Urozmaicone zajęcia oraz często zabawowa forma sprzyjały temu, że uczestnicy chętnie wykonywali różne ćwiczenia wdrażające do płynnego mówienia i rozwijające koncentrację, pamięć i myślenie. Oprócz tego każdy został wyposażony w publikacje, które dają możliwość utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności we własnym zakresie.

Na zajęciach psychologicznych uczniowie rozmawiali o trudnych problemach z rówieśnikami czy kłopotach rodzinnych. Uczestniczyli w terapii grupowej, ale także w konsultacjach indywidualnych, które dawały im możliwość szczerzej rozmowy z prowadzącym. Chętnie zgłaszali sami tematy zajęć, które ich interesowały.

Warto podkreślić, że koordynator projektu Pan Stefan Kokoczka co roku przeprowadzał dodatkową rekrutację do zajęć pozalekcyjnych, dzięki czemu wszyscy w równym stopniu mieli możliwość, aby się zapisać i brać w nich udział.

Realizacja zajęć projektowych ostatecznie zakończyła się w grudniu 2012 roku. Jesteśmy wdzięczni za możliwość uczestniczenia w tak wspaniałym projekcie, który wszystkim jego uczestniczkom i uczestnikom przyniósł wiele korzyści.

*uczestniczka projektu*

*Kinga Węgrzyn*